Aquisição da concordância verbal em Língua Gestual de Hong Kong (HKSL)

Scholastica Lam*

The Chinese University of Hong Kong

Resumo

A concordância verbal é um dos temas mais estudados em investigação da aquisição das línguas gestuais. Semelhantemente às crianças ouvintes, as crianças surdas quando adquirem diferentes línguas gestuais produzem marcações de concordância (como uma espécie de flexões verbais) por volta dos 2 anos de idade. Tal como as crianças ouvintes, as crianças surdas também produzem erros de omissão na aquisição da língua gestual (Meier, 1982; Morgan, Barriere & Woll, 2006; Jânio Quadros & Lillo-Martin, 2007; entre outros). O aparecimento precoce de flexões verbais parece confirmar-se, independentemente da modalidade linguística adotada.

Por outro lado, as marcações de concordância em Língua Gestual de Hong Kong (HKSL) não ocorrem até aos 3;04 anos de idade nos dados longitudinais de uma criança com surdez severa, CC, filho de pais surdos, em Hong Kong (cf. Lam 2009). A ocorrência de verbos de concordância marcada também é pequena em número, contrastando com o que tem sido apresentado na aquisição de marcações de concordância quer nas línguas orais, quer nas línguas gestuais. Este facto faz questionar a razão pela qual as marcações de concordância aparecem mais tarde em HKSL do que noutras línguas. Nesta comunicação proponho que o *input* ambíguo é a causa desta aquisição tardia de concordância verbal em HKSL. O *input* ambíguo pode estar sob a forma de (i) formas ambíguas que podem indicar a marcação de localização ou a concordância verbal e (ii) omissão de marcação de concordância em gestos orientados para crianças. Os resultados mostram que a maioria dos verbos (85,53%) parecem ambíguos para CC, uma vez que podem apresentar marcação de localização espacial ou de concordância verbal. O facto dos adultos produzirem raramente verbos com concordância, mesmo em contextos obrigatórios, fornece dados de *input* ambíguos adicionais. Proponho, portanto, que a emergência tardia de marcações de concordância em HKSL se deve à presença de dados de *input* ambíguos.

* schola_cslds@cuhk.edu.hk