

Avaliação das teorias de aquisição e perturbação da linguagem através da aprendizagem de línguas gestuais em crianças

Gary Morgan*

City University London

Resumo

Várias teorias sobre perturbações do desenvolvimento da linguagem têm procurado explicar estas perturbações orientadas para uma modalidade específica - por exemplo, afirmando que défices de linguagem encontrados nas PEDL surgem através de deficiências no processamento auditivo. Estudos de gestuantes com perturbações de linguagem oferecem uma oportunidade única para comparar capacidades comprometidas entre diferentes modalidades linguísticas. Uma vez que o estudo da aquisição das línguas gestuais revela o que é específico da modalidade e o que é geral do desenvolvimento, perturbações do desenvolvimento das línguas gestuais também podem revelar a existência de relação entre perturbações de linguagem e modalidade. Nesta comunicação, descreverei o desenvolvimento de um programa de investigação para documentar uma utilização atípica da língua gestual. Vou tentar relacionar esse conjunto de projetos com a forma como pensamos que a linguagem e outros sistemas cognitivos estão ligados, e com o que distingue língua gestual de gesto não linguístico.

* g.morgan@city.ac.uk